

臺灣教育評論月刊

2012年2月1日 第1卷第4期

本期主題

教學卓越計畫

教學卓越計畫與大學校務發展	張惠博
教卓、教拙、教酌？	溫明麗
大學教學卓越與評鑑之間	張慶勳
是教學卓越？還是教學卓越計畫？從具身性到客體化的轉變	吳毓瑩
以優質學習為主的教學卓越：教學卓越計畫與優質學習之間的連結	羅寶鳳
白亦方	
卓越與不卓越：淺談新竹教育大學經驗	李安明
大學教學卓越計畫避免內傷與外傷	張新仁
大學教學卓越計畫之省思與建議	林志成
從學習成效來看「教學卓越」	蘇永明
大學教育國際化：談開設全英語授課學位學程之必要性	張郁雯
私立大學教師如何「教學卓越」？	王淑俐
追求卓越莫忘平等原則	施明發
別迷戀「卓越」，「卓越」不過是個名	楊洲松
指標本位教學卓越計畫的迷思	黃永和
教育部獎勵大學教學卓越計畫專業社群運作之我見	劉世閔
教學卓越計畫卓越了誰？卓越了什麼？	鄭英豪
從卓越師資培育特色議題計畫談起	徐式寬
精進課程與教學計畫—以中州科技大學教學卓越計畫推動教學助理的實施為例	吳錦惠
陳晉照	
龔佩珍	
廖志恒	
教學卓越與民主教育	
自由評論專區：教學輔導、國民教育、教師進修、幼托整合、教育評鑑	
本期新設：交流與回饋專欄	